학생중심, 현장 중심

배우고 공감하며 함께 성장하는

2022학년도

학교평가 결과 보고서



청평초등학교

우편번호 477-815 주소 :경기도 가평군 청평면 잠곡로 27

☎ 교무실 (031) 584-0280 ☎ 유치원 (031) 584-0245

☎ 행정실 (031) 584-4285 ☎ FAX (031) 584-0282

http://www.chungpyong.es.kr

배우고 공감하며 함께 성장하는 행복한 청평교육

I. 학교 현황

학교명				지역						설립별		
청평초등학교				경기도 가평군						공립		
교장명	교감명	교원수	학년	1	2	3	4	5	6	유치원	계	비고
장영순	이현미	28	학급수	2	2	2	3	3	3	3	15(3)	
			학생수	41	35	56	55	62	69	24	342	

1 청평교육의 기본 방향

교육 비전

배우고 공감하며 함께 성장하는 행복한 청평교육

교육 목표

- 스스로 탐구하는 창의적 어린이 (창의인)
- 따뜻한 심성으로 소통하는 어린이 (도덕인)
- 더불어 살며 꿈을 키우는 어린이(재능인)
- 몸과 마음이 건강하게 성장하는 어린이(건강인)

핵심 역량

창의키움	인성키움	희망키움	건강키움
• 창의적 사고 역량 • 지식정보처리 역량	• 의사소통 역량	• 공동체 역량	• 심미적 감성 역량 • 자기관리 역량

주요 교육 활동

- 성취기준을 활용한 교육과정 재구성
- **독서교육** 강화
- 스스로 탐구하는 자율동아리활동 강화
- 기초학력 보장 실현

- 스스로 열어가는 **학생 자치 강화**
- 교육공동체 참여 UP! 소통 프로그램 적용 (SNS/클래스팅 활용)
- 어울림프로그램 운영

- 마음을 여는 진로 프로그램 운영
- 마음 튼튼 책 속 여행(**온작품 읽기**)
- 학교폭력예방을 위한 **회복적 생활교육**

- 학교스포츠클럽
- **문화예술교육 강화**
- 몸 튼튼 체육활동 :기초 체력 인증제
- 체험 중심 안전교육

특색 교육

- 독서로 여는 **생각 키움**
- **꿈마루** 예술교육

중점 교육

- 기초 튼튼 실력 쑥쑥 책임 있는 **학력 키움**
- 발맞춰 가는 어깨동무 **인성 키움**

2 평가 지표(공통지표)

평가 영역	평가 지표
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축
	1-4. 지역사회와의 협력 노력
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기
	2-3. 민주시민교육의 활성화
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화
	3-2. 공동연구·공동실천
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화
	4-2. 교육과정 다양화
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고

Ⅱ. 지표별 평가 결과

1. 참여와 소통의 자치공동체

평가지표	1-1-1. 학교 구성원이 비전을 공유하고 학교 교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 비전 공유 및 실현 노력	・교육과정 평가 설문조사 결과 ‘ 매우 우수’

특기 사항	・교직원이 함께 2022 학교교육과정 협의회를 2회, 토론회를 1회 실시함
우수 사항	・비전 공유를 위하여 교직원 교육과정평가회 2회, 학생학부모교원 대토론회를 1회 실시함. ・교직원 교육과정평가회에서는 우리학교의 비전에 대해 유지 및 수정의 설문조사를 통하여, 모든 교사들이 학교 비전에 대하여 늘 인식하고 교육활동에 적용하고 있음
개선 사항	・학교 비전 공유의 중요성을 인식하기 위한 지속적 홍보 추진(2023년도 반영) ・코로나19로 인해 부족했던 학교 교육과정 설명회(안내자료) 및 토론회(1회) 확대 추진

평가지표	1-1-2학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구노력을 기울이고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉡ 학교평가 참여 및 자구 노력	・교육과정 평가 설문조사 결과 ‘매우 우수’

우수 사항	・학생, 학부모, 교직원을 대상으로 설문조사 실시 ・교육공동체의 온라인 설문을 통해 학교평가에 함께 참여함
개선 사항	・학교평가 활성화 ・학교평가 지표 협의 활성화

평가지표	1-2-1. 학교장은 혁신적 리더쉽을 발휘하고, 학교구성원은 학교운영에 역동적으로 참여하며 협업하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 역동적 직무풍토 조성 노력	・설문조사 결과 ‘매우 우수’

우수 사항	・학교장은 수시로 교사들의 의견을 경청하고, 좋은 아이디어는 수용하며 학교를 민주적으로 운영함 ・전문적학습공동체 활동과 관행적 전달 협의 문화를 개선하고 주제가 있는 전직원 협의회 및 부장협의회를 통해 학교운영에 역동적으로 참여하고, 협업하고 있음 ・교육과정 중심의 학습 조직화가 이루어지고 있음. ・2022 학교업무정상화 실천 설문 결과 매우 우수함
개선 사항	・교육과정 중심의 회의 구조 지속화를 위한 노력 ・관행적이고 불필요한 업무가 경감되도록 노력

평가지표	1-2-2. 민주적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉡ 민주적인 학교문화 조성 노력	・학교문화인식지수 설문조사 결과 '매우 우수'
특기 사항	・전체 소모둠 토의(학년/학년군별)를 통한 교육과정 협의회 및 교육공동체 협의를 다수 진행함.
우수 사항	・교직원회를 통한 전반적인 교직원의 의견을 모두 듣고 반영함 ・상호협력적 의사 소통 지수 학생, 학부모, 교직원매우 우수
개선 사항	・협의 시 주제에 대한 토의와 토론이 진행되도록 현행과 같이 소규모 협의 활성화 유지

평가지표	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교수학습 중심의 교무조직으로 구성하고 업무경감을 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	・학교업무정상화 실천 설문조사 결과 8항 '매우 우수'
특기 사항	・업무경감 차원에서 교육공무직원이 학교 일에 많이 기여함
우수 사항	・교육과정 중심의 업무분장을 함. ・권한 및 위임전결 규정이 잘 지켜지고 있음.
개선 사항	・교육공동체의 의견을 수시 수렴하여 교수 학습 환경 여건 지속 노력

평가지표	1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성과 환경조성을 위하여 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉡교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	・교육 과정 평가회 및 설문조사 결과 '매우우수'
특기 사항	・교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위한 노력이 우수하여 교육활동에 실질적 효과가 나타남.
우수 사항	・교직원협의를 통해 체육교구 및 오케스트라 악기 지원 ・소규모 환경개선 사업을 통해 지속적으로 환경개선을 위해 노력함 ・교육과정 운영에 필요한 경비를 가평군 교육경비 지원사업의 공모사업과 연결하여 진행
개선 사항	・교사연구실과 휴게실, 학습 준비물실 등을 확충할 필요가 있음

평가지표	1-4-1 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
			○			

평가 내용	평가 근거
㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	'학부모 학교 교육 참여율' :('당해 연도 학부모 학교 교육 참여자 수' ÷ '전체 학부모 수')×100 2020년도= 0 [코로나19발생으로 취소] 2021년도 = 30÷362 × 100=8.29 2022년도= 47÷318 × 100=14.7% 학부모안전연수(27명)캔들연수(20) : 캔들연수의 경우 희망자가 많았으나 재료비등으로 20명으로 제한
㉡ 지역사회와의 협력 노력	- 안전한 등하교를 위한 학부모회 조직 및 봉사활동 유지 - 학부모회 요구를 반영하고 지역사회 자원과 연계하여 현 여건을 감안한 지역 내 체험학습 진행.

특기 사항	· 코로나19 상황이나 학부모회를 조직, 녹색학부모회를 통한 등교 안전 지도 실시, 어머니폴리스를 통한 하교 지도 및 학교 주변 순찰
우수 사항	· 학부모 및 지역사회와 연계 방안을 구축하고 학부모 교육 참여를 실시함 · 지역사회와 협력 체제를 구축하여 지역사회 인적 물적 자원을 교육활동에 적극 활용하고 있으며 지역사회의 참여가 매우 활성화되어 있어, 지역사회와 학교의 동반자적 관계가 확고히 정착되어 있음
개선 사항	· 지역사회 물적, 인적 인프라를 활용한 교육활동을 위한 다양한 방안 모색 · 학부모 참여도를 높일 수 있는 방안 마련

2. 존중과 배려의 생활공동체

평가지표	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	· 학교문화인식지수 설문조사 결과 '매우우수'

특기 사항	· 교직원, 학부모, 학생 순으로 서로의 권리를 존중한다는 의견이 있음.
우수 사항	· 학생들에게 실시한 인권교육과 학교폭력예방교육에 대해, 매우 만족 57.1%, 만족 25.8%로, 82.9%가 만족함.
개선 사항	· 학생 인권 및 존중 배려를 위한 교육이 지속적으로 실시되어야 하겠음.

평가지표	2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	• 학교문화인식조사 결과 '매우우수'
특기 사항	• 학생과의 소통을 위한 대토론회를 실시함.
우수 사항	• 학생인권교육주간 및 학생인권의 날을 운영하여 바람직한 관계 형성을 위해 노력함. • 학생인권을 위한 교직원 연수 실시, 학생과의 소통과 공감 관계를 형성하기 위한 사제동행 활동을 실시함.
개선 사항	• 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 지속적인 가정과의 연계지도가 필요함. • 학교 안 공동체(교사, 학생, 학부모)간의 소통과, 공감 및 존중과 배려 지원 • 학생들의 의견을 듣기 위한 자치 활동의 활성화

평가지표	2-2-1 안전사고, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 안전사고를 줄이기 노력	• 안전사고 발생 학생 비율 (학교안전공제 신청 수: 2019(4), 2020(1), 2021(6) 2022(4)
㉡ 학교폭력 줄이기 노력	• 학교폭력 가해학생 비율: 2019(0), 2020(0), 2021년: 0.9% • 2022년: 0.6%
특기 사항	• 방역 수칙에 따라 놀이 활동의 감소로 사고 건수가 감소하고 있음. • 전년대비 안전사고 및 학교폭력 가해학생 비율이 꾸준하게 감소하고 있음.
우수 사항	• 보건교사의 신속한 사고 대응 및 치료가 적절히 이루어짐. • 안전교육의 중요성을 인식하기 위한 나침반5분 안전교육과 학생참여형 안전교육을 지속 실시 • 학급별 안전규칙을 만들고 공유함.
개선 사항	• 학교폭력예방교육을 학기별로 실시하고 있으며, 나침반 안전교육 등을 꾸준하게 실시하고 있음.

평가지표	2-2-2 학교구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉢ 생활규범 실천 노력	• 학교구성원 모두가 생활규범을 실천하는 학교문화 정착을 위해 노력함.
특기 사항	• 학생자치회, 교사, 학부모로 구성된 개정심의위원회에서 생활인권규정을 만들고 실천함. • 1학기와 2학기에 매월 전교자치회를 통해 학생들 스스로 지켜야 할 생활규칙을 정한 후 학급에서 실천함.
우수 사항	• 학생 생활 규정의 점검을 통해, 생활인권규정을 수정함. • 코로나로 인해 소극적이었던 전년에 비해 적극적인 학생자치회 활동을 실시하여 교내 음악방송 및 생활 규칙 이벤트 활동을 통해 학생들 참여를 이끌어 냄.
개선 사항	• 학교구성원 모두가 공감하는 생활 규범을 제정하는 문화가 학교 문화로 형성하기 위해 노력함.

평가지표	2-3-1 학생들의 민주시민 자질을 함양하기 위해 노력하고 있는가? 2-3-2 학생 주도의 자치 활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 학생의 기초생활 습관 형성 노력	・생활 속 거리두기 및 방역수칙 준수를 강조하며 지속적으로 교육함.
㉡ 학생 정책결정 참여제 실천 노력	・학생자치회 중심의 가능한 학교행사 기획 운영 ・학생자치회의와 학급회의를 구성후 월1회 이상 개최 ・임원선출시 학생들로 구성된 선거관리위원회에서 주관, 선거관리규정에 따른 공정한 선거
㉢ 학생 자치활동 기반 구축 노력	・자치회 예산 편성 (학교운영비:100만원/교육경비:100만원/주도성프로젝트:200만원)

특기 사항	・코로나19로 인해 부족했던 학생자치회 회의를 전면등교를 통해 더욱 활성화하여 실천함.
우수 사항	・자치회 학생들이 회의를 진행하고, 스스로 즐거운 학교 만들기를 위해 노력함.
개선 사항	・학생 자치회 주관의 활동에 대해 만족도가 높아, 앞으로도 다양한 활동을 계획하여 추진되었으면 함

3. 개방과 협력의 학습 공동체

평가지표	3-1-1 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	교원 1인당 학교 안 전문적 학습공동체 연수 이수시간(A): A = '학교 안 전문적 학습공동체 연수 이수시간 총합' 711÷ '전체 교원수' 29.6: 약 30시간
㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	월별 학교 안 전문적 학습공동체 운영 횟수(A): 월별로 ('학교 안 전문적 학습공동체 운영 횟수' ÷ '학교 안 전문적 학습공동체 수')의 값 산출 : 월 평균 1회 이상
㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	교원 1인당 학교 안 전문적 학습공동체 예산(A): '학교 안 전문적 학습공동체 지원 예산 총액' 90만원 ÷ '전체 교원 수24명 : 4만원

특기 사항	・학교 안 전문적 학습공동체 운영 주제를 학년군별로 설정하여 창의적 교육과정 운영 및 학교 특색사업과 연계하여 운영함.(학년군별로 30시간 운영)
우수 사항	・학교특색사업과 연계한 주제를 선정하여 참여도 높임. (1~2학년: 그림책읽기, 3~4학년: 온작품 읽기, 5~6학년: 생태교육) ・실제적인 수업활동 및 독서 교육 연구를 통해 창의적 수업 개선에 도움이 됨.
개선 사항	・ 다양한 주제와 학년군별이 아닌 동아리별 운영을 위해 2023년 협의가 필요함.

평가지표	3-2-1. 공동연구 · 공동실천으로 학교현장의 문제 해결(교육과정, 수업 개선, 생활·인성, 진로·진학 지도 등)을 위한 실행 학습이 이루어지고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력	· 설문조사 결과 '매우 우수'
㉡ 실행학습 수준	· 교육과정평가회 및 설문조사 결과 '우수'
특기 사항	· 교육과정 재구성을 위한 협의회 및 연수 등 다양한 사례를 기반으로 실천함. · 인근의 소규모협력학습 체제 구축을 통하여 학년군별, 주제별 연구가 이루어짐.
우수 사항	· 학년군별 전문적학습공동체를 운영함(연간 30시간 운영). · 2022년 동료장학 1회 및 학부모 공개수업 1회를 위한 사전, 사후 협의를 통해 공동연구에 노력함. · 교육과정평가회를 2회 및 토론회 자료를 통해, 실질적인3차에 걸쳐 토의
개선 사항	· 수업현장에서 적용할 수 있는 주제를 선정하여 공동연구 및 실천 운영 필요함. · 학년군에서 주제 선정, 탄력적 운영, 시간확보 필요함.

평가지표	3-3-1. 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 수업 개방 정도	1인당 수업 개방 횟수: 연 2회 운영
㉡ 수업 개방과 성찰 수준	2022 자율 장학 운영계획
특기 사항	· 코로나19 이후로 학부모 및 동료장학 수업을 각 1회씩 실시함.
우수 사항	· 연 2회(동료,학부모)의 수업 공개를 통해 전문성 신장 및 수업 혁신을 위한 노력 · 학년군별 수업 컨설팅을 통해 수업 노하우 및 컨텐츠 공유
개선 사항	· 학부모 공개수업 시기에 대해 1학기로 옮기는 방안에 대한 의견제의가 있어 2023학년도 교육과정계획 편성시 반영여부 결정

4. 창의적 교육과정 운영

평가지표	4-1-1. 실적형, 편의주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 요함
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 교육과정 정상화 노력(설문결과)	· 교육과정 평가회 설문조사 결과 '매우 우수'
㉡ 교육과정 정상화 노력	· 2022 학교교육과정
특기 사항	· 코로나19 이후 첫 전면등교의 해를 맞아 다양한 수업이 실시됨. · 다양한 수업도구 및 학생들의 기초 학력 향상을 위해 노력함.
우수 사항	· 학교 구성원의 교육에 대한 성찰과 모색을 담은 특색이 있는 교육과정 운영

평가지표	4-2-1. 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 교육과정 다양화 노력(설문결과)	・교육과정 평가회 설문조사 결과 '매우 우수'
㉡ 교육과정 다양화 노력	・재량휴업일, 진로교육주간 운영, 학급 특색을 고려하여 교육과정 계획 수립단계에서 다양하게 구성
특기 사항	・학생 중심으로 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영 ・재량휴업일 운영, 블록수업, 진로체험학습, 다양한 소질계발프로그램 운영
우수 사항	・2022 진로 및 문화예술교육을 위하여 찾아오는 문화예술 교육을 실시하기 위해 노력함. ・전문적 학습공통체를 통해 연구한 다양한 내용을 교육과정과 수업에 적용하고 있음. ・청평 문화예술축제 운영을 통해, 학생의 꿈과 끼를 발표하는 기회를 마련함.
개선 사항	・진로교육 및 학생자율동아리 활동 운영 방안에 대한 논의가 필요함.

평가지표	4-3-1. 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 진행하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문 결과)	・교육과정 평가회 설문조사 결과 '매우 우수'
㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	・평가계획의 컨설팅을 통해 학생 성장을 고려한 다양한 평가 실시
특기 사항	・학년별 계획의 의거하여 학생의 성장이 반영된 모든 영역에서 평가가 실시되었음.
우수 사항	・ 교사별 상시평가 계획은 학생들의 지식뿐만 아니라 학습의 과정, 태도, 성장 등을 종합적으로 평가할 수 있도록 지필평가(서술형, 논술형 평가), 형성평가, 수행평가, 정의적 평가 등을 수업 내용에 맞게 적용하였으며 영역별로 고르게 평가를 계획하여 실시하였음. ・ 평가 문항을 서술형·논술형 평가문항으로 출제하였으며 첨삭지도를 통한 피드백, 평가결과 분석을 통한 수업 개선 반영 자료로 활용함. ・ 재평가 기회를 통해 학생 스스로의 성장과 노력을 통해 평가 문항을 서술형 ・ 논술형 평가문항으로 출제하였으며 첨삭지도를 통한 피드백, 평가결과 분석을 통한 수업 개선 반영 자료로 활용함.
개선 사항	・감염 및 질병등의 사유로 평가 미실시 학생등에 대해서도 추후 평가를 실시함.

평가지표	4-4-1. 학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 기초학습 부진학생 해소정도	・학습부진 학생 비율의 감소
㉡ 기초학습 부진학생 해소노력	・학습부진 학생을 위한 모든 학급이 교과보충프로그램을 실시하고 있으며, 학교에서는 두드림학교를 계획 및 운영하여 학생 개인별 특성에 맞는 학습 지원 및 정서 지원으로 학습부진 학생을 해소함.
특기 사항	・2022학년도 1학기부터 모든 학급이 교과보충집중 프로그램을 운영하여 학생들의 기초학력 향상을 위해 노력함
우수 사항	・두드림학교 운영 및 가평군 교육경비 지원사업을 통해 학생들의 학습 지원을 강화하였음. ・온라인 수업 후 등교 수업 기간에 학생들의 과제를 평가하고 피드백 실시

평가지표	4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
			○			

평가 내용	평가 근거
㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	• 성교육 및 흡연음주예방교육 설문조사 결과 “우수” 매우 만족 29.3%, 만족 42.7, 보통 22
특기 사항	• 5학년 대상으로 17차시 이상의 보건교육 운영을 통해 보건교육의 체계성과 연계성을 확보함 • 1~4학년 학생집단상담활동을 통해 학생들의 관계 및 정신건강을 위해 노력함
우수 사항	• 보건교사의 체계적인 1-6학년 대상 성폭력 예방교육, 약물 오남용 예방교육, 감염병 예방교육, 구강보건교육을 통해 건강관리에 대한 학년간 연계성을 확보함
개선 사항	• 비만 학생들의 증가에 따른 체계적인 교육과 관리를 위한 건강체력교실 운영 활성화

평가지표	4-4-2 학생의 건강한 성장을 위한 노력	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
			○			

평가 내용	평가 근거
㉣ 학교스포츠클럽 활동 등록률	• 학교스포츠클럽 활동 2~6학년 학급별 실시
㉤ 학생건강체력평가(PAPS) 체력 4~5등급 축소 노력	• 5학년 4~5등급 25명(40.3%), 6학년 4~5등급 15명(21.7%)
특기 사항	• 코로나19로 인해 미뤄두었던 3~4학년 생존수영교육 실시 • 2021년부터 PAPS 실시하여 올해 2022년에도 실시함.
우수 사항	• 코로나19 상황에서 학교스포츠클럽 활동을 구성하여 운영함. • 육상대회, 지역스포츠클럽 대회에 참가함.
개선 사항	• 2023년도 체육 대회를 등을 고려하여, 체육활동 활성화 방안 논의 • 생존수영 및 학생 수영에 대한 요구를 반영하는 프로그램 구안 • 4~5등급 학생의 축소 노력이 필요함.

Ⅲ. 학교업무정상화 실천 설문 결과

4. 학교업무정상화 실천 설문 결과

문항번호	문항내용	점수(결과)	
		청평초등학교	경기도 전체
1	1) 우리 학교는 학교업무정상화 협의회를 통하여 민주적인 업무 분장을 하고 있다.	4.51	4.15
2	2) 우리 학교의 학교(인사)조직은 교육과정 중심으로 학습조직화(전문적 학습공동체)가 이루어지고 있다.	4.65	4.35
3	3) 우리 학교는 교무행정업무팀이 실제적으로 운영되고 있다.	4.39	4.15
4	4) 우리 학교는 법적 근거가 없는 장부를 폐지하고 수기 장부를 전자화를 추진하고 있다.	4.37	4.28
5	5) 우리 학교는 전시성 행사, 실적 위주 사업 폐지 및 축소 등 학교업무 개선을 위해 노력하고 있다.	4.37	4.21
6	6) 우리 학교는 결재라인 간소화, 위임전결 규정을 준수하고 있다.	4.53	4.38
7	7) 우리 학교는 관행적이고 불필요한 업무가 경감되었다.	4.35	4.12
8	8) 우리 학교는 학교업무정상화로 교육과정 운영을 지원하고 있다.	4.49	4.32
	종합	**4.46**	**4.25**

Ⅳ. 학교 문화인식조사 결과

1. 설문 참여 현황

구분	학생	학부모	교직원	계
참여자 수(단위: 명)	67	38	49	154

2. 영역별 조사 결과

영역	학교문화	교육과정 운영	종합
청평초등학교	4.3	4.2	4.26
경기도 전체	4.16	4.06	4.11

Ⅴ. 종합의견

1. 참여와 소통의 자치공동체

- 코로나19로 인해 교육과정 평가회(학년군별 실시 후 기획회의에서 협의 후 반영), 학부모총회(미실시_안내자료 제공), 교육공동체 대토론회(2학기 1회 실시)를 통하여 학사 운영 및 교육활동을 신속히 안내하고 교육활동에 적용하고자 노력함.
- 설문조사 결과 학부모들이 원하는 홍보 및 안내가 지속적으로 추진되어야 함.
- 불필요한 업무 협의를 지양, 교육과정 중심의 주제별 담당자 회의를 중심으로 토의, 토론식 협의를 활성화하여 교육공동체의 의견이 반영될 수 있도록 운영함. 학년별, 학년군별 소수 협의를 통해, 업무담당자의 의견을 적극 반영하였으며, 회의 결과를 공유하여 반영 및 진행 상황을 수시로 알림.
- 코로나19 상황으로 학교로 찾아오는 교육활동과 외부 체험학습을 함께 실시하여 학생들이 즐겁게 학습에 참여할 수 있는 다양한 방안을 모색함.
- 학부모 교육프로그램(학부모 연수) 계획 시 학부모회 임원과의 협의 및 수요조사를 실시하여 흥미와 요구를 반영한 맞춤형 연수를 실시함.
- 학부모 참여도를 높일 수 있도록 홍보하고, 계획할 수 있도록 노력함.

2. 존중과 배려의 생활공동체

- 학교생활규정을 교육공동체가 함께 검토하여 현실성을 반영하였고, 규정개정심의위원회 회의를 통해 적절하게 진행함.
- 온라인 SNS를 활용하여 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력함. 카카오톡, 클래스팅, e학습터를 활용하여 가정과 상담 및 학생들이 학습할 수 있는 다양한 채널을 열어두고, 학습 및 상담의 통로로 활용함.
- 안전교육의 중요성을 인식하기 위한 나침반 5분 안전교육을 지속적으로 실시함.
- 학생 참여형 안전교육을 지속적으로 실시하며, 코로나19 이후 2학기 지진 대피 훈련을 실시함.
- 학생 자치회 활성화를 통해 학생들의 의견이 다양한 채널로 전달될 수 있도록 노력함. 학생 자치회를 활성화하고 학생자치회 주관의 다양한 자치 활동을 계획, 추진할 수 있도

록 교육공동체가 다각적으로 지원하여야 함.

3. 개방과 협력의 학습 공동체

- 다수의 학교 안 전문적 학습공동체를 구성하여 학교 특색과 연계하여 꾸준한 연구로 활동하고 있으며 추후 학년이나 학년군으로 구성하는 방식에서 다양한 주제를 중심, 동아리 활동 내용 중심으로 다양화도 고려할 필요가 있음.
- 코로나19 이후 첫 대면 학부모 공개수업을 통해 학생들의 학습 모습을 살펴보고, 학교와 가정이 함께 학생의 성장을 지원하는 계기가 됨
- 학년 및 학년군별 수업 연구시 협의실 지원을 위한 교육 연구실 공간 확보가 필요함.
- 수업 성찰 및 연구를 위한 보다 많은 시간을 확보하기 위한 업무 간소화를 지속적으로 추진함.

4. 창의적 교육과정 운영

- 코로나19상황에서도 다양한 학습 형태를 도모하고, 학생들의 기초학력 향상을 위해 노력함.
- 학생들의 체험학습 요구에 맞게 다양한 진로체험활동, 찾아오는 체험학습을 활성화하여, 학생의 요구와 안전을 함께 만족할 수 있는 방안에 대한 고민이 필요함.
- 학생 성장 중심의 평가를 위하여 학습지원 뿐 아니라 상담프로그램, 방과후 프로그램 등 다양한 프로그램을 운영하여 즐거운 학교 만들기 위해 지속적으로 노력해야 함.
- 다양한 상황에서도 학생의 성장을 도울 수 있도록 창의적이고 특색있는 교육과정 운영을 위해 노력해야 함.