학생중심, 현장 중심

배우고 공감하며 함께 성장하는

2021 학교평가 계획서



청평초등학교

우편번호 477-815 주소 :경기도 가평군 청평면 잠곡로 27

☎ 교무실 (031) 584-0280 ☎ 유치원 (031) 584-0245

☎ 행정실 (031) 584-4285 ☎ FAX (031) 584-0282

http://www.chungpyong.es.kr

2021 학교평가 계획

청평초등학교

1 근거

■ **초·중등교육법 제9조(학교 평가)**

제9조(학생·기관·학교 평가) ③ **교육감**은 교육행정의 효율적 수행 및 학교 교육능력 향상을 위하여 그 관할하는 교육행정기관과 **학교를 평가**할 수 있다.
⑤ 평가 대상 기관의 장은 특별한 사유가 있는 경우가 아니면 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 평가를 받아야 한다.

■ **초·중등교육법 시행령 제11조(평가의 대상 구분)**

제11조(평가의 대상 구분) ② 법 제9조 제2항 및 제3항에 따른 학교에 대한 평가(이하 "학교평가"라 한다)는 **국·공·사립의 초등학교·중학교·고등학교 및 특수학교**를 대상으로 하되, 학생 수, 지역의 실정 등 학교 특성에 따라 학교를 구분하여 평가할 수 있다.

■ **초·중등교육법 시행령 제12조(평가의 기준)**

제12조(평가의 기준) ② 학교평가는 다음 각 호의 사항을 기준으로 실시한다.
1. **교육과정 운영 및 교수·학습 방법** 2. **교육 활동 및 교육성과** 3. 그 밖에 학교운영에 관한 사항으로서 교육부장관 또는 교육감이 필요하다고 인정하는 사항

■ **초·중등교육법 시행령 제13조(평가의 절차 및 공개)**

제13조(평가의 절차·공개 등) ② 교육감은 평가가 실시되는 해의 학년도가 시작되기 전까지 지방교육행정기관평가 및 학교평가에 관한 기본계획을 수립하고 이를 공표하여야 한다.
③ 시·도교육청평가, 지방교육행정기관평가 및 학교평가는 법 제30조의4에 따른 교육정보시스템에 저장된 자료, 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제5조에 따른 **공시정보** 등을 **이용**한 **정량(定量)평가**의 방법으로 한다. 다만, 정량평가만으로 정확한 평가가 어렵다고 인정되는 경우에는 **서면평가, 설문조사, 관계자 면담** 등의 방법을 이용한 **정성(定性)평가**의 방법을 병행할 수 있다.
④ 교육부장관 또는 교육감은 특히 필요하다고 인정하는 경우를 제외하고는 **평가결과**를 **공개**하여야 한다.

2 목적

□ 학교 교육활동의 진단과 개선을 통한 학교교육 발전 및 학생 성장 지원
□ 학교 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교운영의 책무성 제고
□ 학교의 자율성 강화와 학교자치 실현을 통한 학교 다양성 실현

3 추진 방향

□ **학교평가 지표 및 평가방법 등 학교 자율 결정**
학교평가 평가지표 및 평가방법 등 학교평가에 대한 모든 사항은 학교에서 스스로 결정하여 추진

□ **학생의 성장을 중심에 둔 학교평가**
학교평가 항목, 지표, 운영 방식 등 학생의 성장과 변화에 초점을 두고 설계 및 실행

□ **환류와 개선 중심의 평가**
학교평가 결과를 교육공동체와 공유하고 개선점을 다음 해 교육과정에 반영하는 학교평가 실시

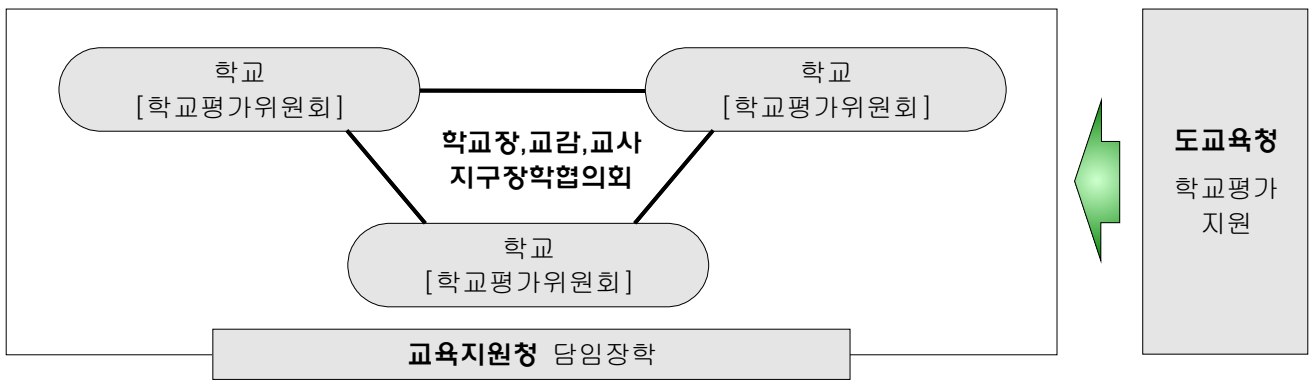
□ **교육과정운영과 연계**
교육과정운영과 연계한 선순환 체계의 학교평가 실시

□ **공유와 개방을 통한 학교평가 전문성 향상**
학교장·교감·교사 지구장학협의회, 담임장학, 학교평가 연수 등 공유하고 개방하는 문화를 통한 학교평가 역량 강화 및 전문성 향상

□ **사회변화에 능동적·주도적으로 대처하는 학교자치 기반 학교평가**
사회변화에 대응하고 돌발적이고 예기치 않은 상황에서도 공동체의 협의를 바탕으로 주도적으로 유연한 교육과정을 운영할 수 있도록 학교자치 기반 학교평가 선순환 체계 구축

4 추진 체제

□ 추진 체제



5 평가 절차 흐름도



6 세부 추진 계획

가. 단계별 추진일정 계획

구분	일 정	내 용
계획 수립	20.12~21.1	· 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회 – 2020년 학교평가 결과보고서’ 학교 홈페이지 게시(1월) · 학교평가 결과 환류 - 2020년 학교평가결과를 2021년 학교교육계획에 반영
	1~2월	· 학교교육계획(교육과정 운영 계획) 수립 · 2020년 학교평가 결과 검토 및 교육공동체 의견 수렴 · 학교 비전 및 교육목표에 따른 평가내용(평가지표) 설정 · 학년 · 교과 · 부서별 교육계획 수립
	2~3월	· 2021년 학교교육계획 확정 – 학교평가내용 (평가지표) 포함 · 학교교육계획 연수 및 홍보
	4월	· 2020년 학교평가 결과 정보공시(4월)
평가 시행	~12월	· 학교교육활동 추진 · 과정평가, 상시평가 추진 · 평가 진행상황 모니터링(자율 점검) · 1학기 교육활동평가 및 결과 공유(중간평가) · 학교 교육과정 운영 · 과정평가, 상시평가 추진 · 평가결과 자료 수집 및 정리 · 학교교육과정 운영 평가 실시 · 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회 · 2021년 학교평가 결과보고서 작성 · 2022학년도 교육계획 수립을 위한 토론 및 의견 수렴
결과 활용	12월~ 2022년 2월	· 학교홈페이지에 2021년 평가결과(학교평가 결과보고서) 공개 · 2022학년도 학교교육계획에 반영

나. 추진 방법

1) 평가에 학교 구성원이 모두 참여할 수 있도록 연수 및 협의회 등 다각적 방법을 모색한다.
2) 설문 조사 및 분석, 면담, 관찰 등 다양한 방법으로 평가한다.
3) 학교 구성원의 의견을 최대한 반영할 수 있는 자체평가위원회를 구성한다.
4) 우리 학교 실태 및 여건을 반영한 평가 지표를 수립하여 평가하고 평가 결과를 학교 교육과정 계획 수립 및 운영 개선을 위한 자료로 활용한다.
5) 정성평가와 정량평가를 병행하여 실시한다.

다. 세부추진 계획

1) 학교평가를 위한 협의 및 연수
   가) 일시 : 2021. 04. 21(수)
   나) 장소 : ZOOM(온라인) 또는 연수물 확인
   다) 대상 : 교원
   라) 내용 : 학교평가 운영 방향
      (1) 2021학년도는 공통지표 없음
      (2) 학교 자율로 구성원의 합의에 의하여 평가 지표 개발 선정
   마) 평가 기간 : 2021. 03. 01.~ 2022. 02. 28.

2) 부서별, 학년별 자체 진단 협의회
   가) 학교평가 시행 전 전체 교직원 및 학부모의 의견을 수렴하고 소통하기 위한 방법
   나) 학년별, 부서별 협의회를 통해 현재 운영되고 있는 교육활동의 목표 달성도, 노력 중점사업 등에 대해 검토
   다) 평가하고자 하는 교육활동을 정성평가, 정량 평가 항목으로 구분하여 목록을 작성하여 학교평가 위원회로 제출

3) 학교평가위원회 구성
   가) 학교평가위원회 구성
      (1) 구성 방법
         - 직원협의를 통한 의견 수렴(구성인원, 비율)
         - 위원장(총괄): 교감
         - 교사 위원: 본교 교사 3명
         - 학교운영위원회 위원, 학부모회 임원, 학생 대표 포함
   나) 구성 결과
      위원: 교감(위원장), 교사 3명, 학교운영위원 1명, 학부모회 임원 1명, 학생위원 1명

구분	구분	이름	업무	비고
위원장	교감	이ㅇㅇ	2021 학교평가 업무총괄	교감
위원	교사	전ㅇㅇ	계획수립 및 추진, 결과 정리	교무기획부장
	교사	조ㅇㅇ	학교지표 분석	교육연구부장
	교사	홍ㅇㅇ	학교지표 분석	생활안전부장
	학운위	학교운영위원장	면담 분석 및 평가	학교운영위원회 추천
	학부모회	학부모회장	면담 분석 및 평가	학부모회 추천
	학생	학생자치회장	학생의 의견 수렴 정리	1학기 학생자치회장

   다) 학교평가위원회 역할
      (1) 학교평가 계획 수립
      (2) 객관적 목표 관리를 통한 성장중심의 학교평가 운영
      (3) 평가지표나 평가항목별 평가 담당부서 배정을 위한 협의
      (4) 전년도 학교평가 과정, 결과 등 분석
      (5) 목표 관리 및 평가결과 분석, 보고서 작성, 활용 방안 모색

7 세부 추진 계획

가. 2021학년도 청평초 평가 지표

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	유형	담당자	배점			
1. 참여와 소통의 **자치공동체**	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 실현 노력	정량 정성	전진수	10	10	15	75
		1-1-2. 학교평가 참여와 자구 노력	㉡ 학교평가 참여 및 자구 노력	정량	전진수	5	5		
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성	1-2-1. 민주적인 학교문화 조성 노력	㉠ 민주적인 학교문화 조성 노력	정성	전진수	15	15	25	
		1-2-2. 협업하는 학교문화 조성	㉡ 협업하는 학교문화 조성	정량	전진수	10	10		
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 교육활동 중심의 교무조직 정착 및 교원업무정상화 노력	정량	전진수	10	10	20	
		1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉡ 예산 집행의 교육활동 기여 정도	정량	전진수	5	10		
			㉢ 교육활동을 위한 학습교구 지원, 교육시설 배치 및 공간 구성 노력	정성	전진수	5			
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	정량	이윤희	5	15	15	
			㉡ 학교시설 개방 노력	정량	정석환	5			
			㉢ 지역사회와의 협력 노력	정성	이윤희	5			
2. 존중과 배려의 **생활공동체**	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	정량	전진수	5	10	25	70
			㉡ 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	정량	전진수	5			
		2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉢ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	정성	양지혜	5	15		
			㉣ 학생인권존중 실천 노력	정성	박연주	5			
			㉤ 평화로운 학급공동체 형성 노력	정성	박연주	5			
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교폭력, 선도처분 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력	정량	이지현	5	15	25	
			㉡ 학교폭력 줄이기 노력	정량	홍정기	5			
			㉢ 선도처분 줄이기 노력	정량	홍정기	5			
		2-2-2. 생활규범 실천 노력	㉣ 자율적 생활규범 제정 노력	정량	홍정기	5	10		
			㉤ 생활규범 실천 노력	정성	홍정기	5			
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 민주시민 자질 함양을 위한 노력	㉠ 학생의 기초생활 습관 형성 노력	정성	홍정기	5	10	20	
			㉡ 다양한 민주시민 자질 함양 노력	정성	이미옥	5			
		2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	㉢ 학생 정책결정 참여제 실천 노력	정량 정성	양지혜	5	10		
			㉣ 학생자치활동 기반 구축 노력	정량	양지혜	5			

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	유형	담당자	배점			
				정성					
3. 개방과 협력의 **학습공동체**	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	정량	조진이	10	25	25	65
			㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	정량	조진이	10			
			㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	정량	조진이	5			
	3-2. 공동연구·공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉠ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력	정량	조진이	5	20	20	
			㉡ 실행학습 노력	정량	조진이	5			
			㉢ 실행학습 수준	정성	조진이	10			
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업개방과 성찰 실천 노력	㉠ 수업 개방 정도	정량	조진이	5	20	20	
			㉡ 수업 개방과 성찰 수준	정성	조진이	5			
			㉢ 수업 개방과 성찰, 개선 노력	정량	조진이	10			
4. **창의적 교육과정 운영**	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉠ 교육과정 정상화 노력 (설문 결과)	정량	전진수	5	15	15	90
			㉡ 9시 등교 운영	정량	전진수	5			
			㉢ 교육과정 정상화 노력	정성	전진수	5			
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉠ 교육과정 다양화 노력 (설문 결과)	정량	전진수	5	15	15	
			㉡ 교육과정 다양화 노력	정성	전진수	10			
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문 결과)	정량	조진이	5	10	20	
			㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	정성	조진이	5			
		4-3-2. 학습자 주도성과 협력성 중시 수업 실천 노력	㉢ 학습자 주도성과 협력성 중시 수업 실천 노력(설문 결과)	정량	조진이	5	10		
			㉣ 학습자 주도성과 협력성 중시 수업 실천 노력	정성	조진이	5			
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉠ 기초학습 부진학생(기초학력 미달학생) 해소 정도	정량	최은숙	10	20	40	
			㉡ 기초학습 부진학생(〃) 해소 노력	정성	최은숙	10			
		4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정량	이도겸	10	20		
			㉣ 학교스포츠클럽 활동 정도	정량	목현정	2.5			
			㉤ 교육적인 급식을 위한 노력	정성	윤상미	2.5			
			㉥ 학생건강체력평가(PAPS) 체력 4~5등급 줄이기 노력	정량	목현정	5			
4개 영역	**14개 지표**	**22개 요소**	**51개 내용 (정량 31개, 정량+정성 3개, 정성 17개)**			**300**			

8 학교 평가 실시 계획

가. 학교 평가 실시 방침

1) 구성원들의 자발적 참여를 통해 학교평가 실시
2) 평가 지표별 평가 방법 및 평가 척도를 고려하여 평가 실시
3) 설문지, 면담, 간담회 등 각종 소위원회를 통한 다각적인 학교평가를 실시

나. 학교평가 실시 방법

1) 평가영역별 평가 실시

가) 학교평가를 위하여 각 업무담당 교사들이 학교교육활동운영, 학급운영, 업무추진 실적을 중심으로 학교평가 운영실적 및 개선사항을 제출
나) 학교지표 항목의 평가지표에 해당되는 것으로 분류하여 평가 자료로 활용

2) 학년 및 학년군별 협의회를 통한 평가

가) 학교지표 평가영역에 해당되는 논제들을 중심으로 협의를 하고 협의 결과를 평가위원회에 제출
나) 자연스러운 분위기에서 이야기하도록 하고 기록하는 사람은 필요한 부분을 정리하도록 함

3) 평가를 위한 교사, 학부모, 학생 설문 조사 및 면담 실시

가) 설문조사 실시 계획

추진 내용	날짜	비고
학교민주주의지수 설문	9월중	사이트 활용
학교조직진단도구를 통한 설문	10월중	사이트 활용
학교 평가 설문지 작성을 위한 협의	11.15	설문지 분석 및 작성을 위한 협의
교사, 학생, 학부모 설문을 위한 설문지 작성 완료	~11.26	학교 평가 설문지 제작
학부모 설문지 발송	12.6	학부모 설문지 발송
교사, 학생 설문 조사	12.6~ 12.10	전체 교원, 학생 4-6학년
설문 분석 및 결과 정리	12.22	설문지 분석 및 결과 정리 평가 지원 업무 담당자 지원

나) 교사 면담: 학교지표(1-1-2)의 평가요소별 면담 항목을 중심으로 학년별 1명씩 본교 8명(비담임 2명 포함)
다) 학부모 면담: 학교지표(1-1-2)의 평가요소별 학부모 면담 항목을 중심으로 학부모 단체 소속 학부모와 면담 실시
라) 학생 면담 : 학교지표(1-1-2) 평가요소별 면담 항목을 중심으로 학생자치회 임원 어린이와 면담 실시

4) 1,2학기 교육과정평가회 실시 및 결과 반영

: 1,2학기 교육과정평가회 실시 후 분야별 우수사항/ 개선방안를 작성하여 학교홈페이지에 탑재, 교육구성원 간 공유하고 다음년도 학교교육활동에 반영한다.

다. 학교평가 자료 수집 및 정리

1) 학교평가위원회가 중심이 되어 자료 수집 및 정리
2) 공통지표와 자율지표에 대한 자료 수집 및 정리

9 학교 평가 보고서 작성 및 환류 계획

가. 학교평가 보고서 작성

1) 평가영역별 평가결과, 교육공동체(교사,학생,학부모) 의견 수렴을 통해 학교평가 보고서를 작성한다.
2) 결과보고서 작성에 가능한 많은 교사와 학부모, 학생들이 참여한다.
3) 학교 구성원이 최종보고서를 공유하고, 학교 발전 방안을 모색한다.

나. 학교평가 결과 활용

1) 학교평가보고서는 학교홈페이지 및 학교 알리미 공시 등을 통해 공개
2) 학교 평가 보고서는 2022학년도 학교교육 개선의 기초자료로 활용

다. 학교평가 환류 계획

가. 2021년도 학교평가 결과 분석 양식

평가지표	설문 분석과 협의를 통해 얻은 결과	
	분석결과	우수사례 및 개선사항

나. 분석 결과를 통해 환류할 사항 양식

2022학년도 학교교육과정에 반영	1.

10 기대 효과

가. 학교평가를 100% 자체 평가로 실시하여 단위학교의 자율성 확보 및 학교 교육력 향상
나. 교육주체 간 소통과 참여 활성화로 공교육 신뢰 제고

〈부록〉

학교평가 자체지표 및 평가기준

1. 참여와 소통의 자치공동체

1-1. 비전 공유와 책무성 제고(정성평가)	매우 우수함	우수함	보통임	노력이필요함	매우 노력이필요함
1-1-1. 학교 구성원이 비전을 공유하고 학교 교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가? 1-1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구 노력을 기울이고 있는가?					
평가자료	▸교원 설문 결과, 학교조직 진단 결과 ▸학교교육과정 운영 계획(중·장기발전계획서 포함) ▸교원, 교사, 학생, 학부모 면담 결과				
평가방법	▸지표 관련 근거자료 수집·분석 ▸교사, 학생, 학부모 설문지를 통한 확인				

1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	매우 우수함	우수함	보통임	노력이필요함	매우 노력이필요함
1-2-1. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하고, 학교 구성원은 학교 운영에 역동적으로 참여하며 협업하고 있는가? 1-2-2. 민주적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가?					
평가자료	▸교원 설문 결과 ▸2021 권위주의 관행 문화 개선 노력 설문 조사 결과 ▸토의·토론 중심의 교직원회의 및 학교공동체 토론회 운영 실적 ▸학교운영위원회 회의록 ▸교직원회의 운영 규칙 및 회의록 ▸학교민주주의 지수 결과분석 및 개선방안				
평가방법	▸지표 관련 근거 자료 수집·분석 ▸교사, 학생, 학부모 설문지를 통한 확인(민주주의지수/학교조직진단도구 활용)				

1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축 (정성평가)	매우 우수함	우수함	보통임	노력이필요함	매우 노력이필요함
1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 학교시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있는가? 1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?					
평가자료	▸교원업무정상화 설문조사 결과 ▸업무분장표, 담임중임제, 멘토제, 학년군제 운영 사례 ▸업무경감 자체점검표 ▸권한 위임 및 전결 규정 ▸학교회계 예·결산서 ▸학습교구와 교육시설 환경 확충 · 정비 사례 ▸협업적 활동이 가능한 공간 배치 사례				
평가방법	▸지표 관련 근거자료 수집·분석 ▸교원 설문 결과				

1-4. 지역사회 협력시스템 구축(정성, 정량평가)	매우 우수함	우수함	보통임	노력이필요함	매우 노력이필요함
1-4-1. 지역사회 학교 구축을 위해 노력하고 있는가?					
평가자료	▸학부모의 학교 참여 활동 및 학부모 교육프로그램 운영 자료 ▸지역사회와 연계한 교육 협력 프로그램 운영 실적 ▸지역사회에 학교 시설 개방 실적				
평가방법	▸지표 관련 근거 자료 수집·분석 ▸학부모의 학교교육 참여율, 학교시설 개방일, 지역사회와 협력 노력 정도				

2. 존중과 배려의 생활공동체

2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성(정량평가)	매우 우수함	우수함	보통임	노력이필요함	매우 노력이필요함
2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가? 2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?					
평가자료	▸ 교원 및 학생 설문 결과(설문지 활용) ▸ 학생인권존중 실천 자료				
평가방법	▸ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생) 산출 ▸ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력 ▸ 학생과 관계 형성을 위한 노력 ▸ 학생인권존중 프로그램 실천 노력				

2-2. 안전한 학교만들기와 자율적 규범 세우기(정성, 정량평가)	매우 우수함	우수함	보통임	노력이필요함	매우 노력이필요함
2-2-1. 안전사고, 학교폭력, 선도처분 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가? 2-2-2. 학교 구성원이 생활 규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?					
평가자료	▸ 학생 안전사고 및 학교폭력 발생 자료 ▸ 선도처분 자료 ▸ 학교 구성원(학생, 교사, 학부모)의 생활규범 관련 자료 ▸ 생활규범 제정 관련 회의록 및 회의자료 ▸ 교원 설문 결과				
평가방법	▸지표 관련 근거 자료 수집·분석 ▸안전사고/학교폭력/선도처분 줄이기 노력 ▸자율적 생활 규범 제정/실천 노력				

2-3. 민주시민교육의 활성화(정성평가)	매우 우수함	우수함	보통임	노력이필요함	매우 노력이필요함
2-3-1. 학생들의 민주시민 자질을 함양하기 위해 노력하고 있는가? 2-3-2. 학생 주도의 자치 활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?					
평가자료	▸ 학교교육과정 운영 계획 ▸ 학생생활인권규정 및 학생생활지도프로그램 등 기초생활교육 관련자료 ▸ 인사, 질서, 청결, 식사예절, 공중도덕, 언어순화, 정리정돈, 공공물건 사용 등 기본생활 규범 지도 사례 ▸ 민주시민 교과서 및 교육자료 활용 사례 ▸ 민주시민교육 프로그램 운영 사례 ▸ 세계시민교육 프로그램(유네스코학교, 다문화감수성교육프로그램) 운영 사례 ▸ 교원 설문 결과 ▸ 학생 주도의 학교행사 기획·운영 사례 ▸ 학생회 회의록 및 학생대표가 참여한 학교운영위원회 회의록 ▸ 학생 대표와 학교장 간 간담회 협의록 ▸ 학생자치실, 학생복지를 위한 공간 보유 여부 ▸ 교원 설문 결과				
평가방법	▸지표 관련 근거 자료 수집·분석 ▸학생의 기초생활 습관 형성 노력/다양한 민주시민 자질 함양 노력/학생 정책결정 참여제 실천 노력/학생 자치활동 기반 구축 노력				

3. 개방과 협력의 학습공동체

3-1. 학교조직의 학습조직화(정량평가)	매우 우수함	우수함	보통임	노력이필요함	매우 노력이필요함
3-1-1. 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?					
평가자료	▸학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 실적 ▸학교회계 예·결산서				
평가방법	▸학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여도/운영 시간 확보 노력/예산 지원 정도				

3-2. 교육과정 공동연구 · 공동실천(정성평가)	매우 우수함	우수함	보통임	노력이필요함	매우 노력이필요함
3-2-1. 공동연구 · 공동실천으로 학교현장 문제 해결(교육과정, 수업 개선, 생활·인성, 진로·진학 지도 등)을 위한 실행학습과 연구가 이루어지고 있는가?					
평가자료	▸학교현장 문제 해결을 위한 실행학습과 연구 사례 ▸교육과정 및 교재연구 개발을 위한 학습공동체 사례 ▸교육과정 재구성, 프로젝트학습, 공동 수업안 개발 및 공동 실천 사례 ▸생활·인성, 진로·진학, 독서토론 등을 위한 공동 실천 사례 ▸학년(교과) 교육과정 반성회 및 발표회 날 운영 사례 ▸교육과정 세미나, 교수학습활동 정기 워크숍 등 협력적 연구 활동과 연구결과 공유 사례				
평가방법	▸지표 관련 근거 자료 수집·분석 ▸학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력/실행학습 노력/실행학습 수준				

3-3. 수업개방과 성찰실천(정성, 정량평가)	매우 우수함	우수함	보통임	노력이필요함	매우 노력이필요함

3-3-1. 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?	
평가자료	▸수업개방 실적 ▸팀티칭, 공동수업 등 협력수업 사례 ▸클릭수업, 방송수업, 인터넷수업, 문제풀이 위주 수업 등 비정상적인 수업 관행 개선을 위한 수업 성찰 사례 ▸자기 수업 모니터링(녹음 · 녹화자료 활용)과 수업 반성, 동료와의 수업대화, 수업에세이 쓰기 등 다양한 수업 공유와 성찰 사례 ▸협력학습, 토의·토론학습, 체험학습, 주제통합학습, 프로젝트학습 사례 ▸배움중심교수 · 학습과정안, 수업 참관록 및 협의록 등 ▸교원 설문 결과
평가방법	▸지표 관련 근거 자료 수집·분석 ▸수업 개방 정도/수업 개방과 성찰 수준/개선 노력

4. 창의적교육과정 운영

4-1. 교육과정 운영의 정상화(정성평가)	매우 우수함	우수함	보통임	노력이필요함	매우 노력이필요함
4-1-1. 실적형, 편의주의적 교육과정 운영을 지양하고 학생 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?					
평가자료	▸학교교육과정운영계획(학교교육과정 편제표, 시수 확보 계획 등) ▸교원 설문 결과 ▸9시 등교 운영 자료 ▸행사, 사업, 실적 중심의 교육과정 극복 사례 ▸선행학습 유발 행위, 선행교육 방지 사례				
평가방법	▸지표 관련 근거 자료 수집·분석 ▸교육과정 정상화 노력/9시 등교 운영/교육과정 정상화 노력				

4-2. 교육과정 운영의 다양화(정성평가)	매우 우수함	우수함	보통임	노력이필요함	매우 노력이필요함
4-2-1. 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가?					
평가자료	▸교원 설문 결과 ▸성장배려학년제, 사계절 방학 운영 사례 ▸교육과정 편성, 운영, 교과 운영계획 수립에 학생이 참여한 사례 ▸탄력적이고 융통성 있는 교육과정 운영사례 ▸융통성 있는 학기 및 시간 운영사례: 주기집중학습, 계절학습, 블록수업, 모듈수업 등 ▸학교별 특성화교육과정 개발 사례 ▸전인적 성장을 위한 창의적 교육과정 개발 운영 사례 ▸교육과정 연계 체험학습 및 자기탐색 프로그램 운영 사례: 자유탐구활동, 자기탐색 진로 직업 탐색, 학생 선택 주제별 체험학습, 선택 문화예술교육 등 ▸소질 계발을 위한 교육과정 운영 사례: 특기소질 교육, 선택형 동아리 활동, 방과후 교육활동 등				
평가방법	▸지표 관련 근거 자료 수집·분석 ▸교육과정 다양화 노력(설문결과 포함)				

4-3. 학생중심수업 실천(정성평가)	매우 우수함	우수함	보통임	노력이필요함	매우 노력이필요함
4-3-1. 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 진행하고 있는가? 4-3-2. 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업이 이루어지고 있는가?					
평가자료	▸교원 설문 결과 ▸성장 중심으로 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록한 사례 ▸교수·학습평가계획 및 평가결과 활용 계획 ▸평가계획 사전 예고제 관련 자료 ▸서술형·논술형 평가, 정의적 능력 평가, 수행평가 등 다양한 평가 관련 자료 ▸역량 중심 학생 진단, 교사별 상시평가, 종합 평가 등 다양한 평가 자료 ▸첨삭지도를 통한 피드백, 평가결과 분석을 통한 수업 개선 반영 관련 자료 ▸모든 학생을 위한 성장 참조형 평가: 성장 과정 중심의 평가, 평가 후 피드백 강화 ▸존중과 애정, 격려가 있는 교수 언어와 경청과 공감, 미소가 있는 교수 행동 등 관계(공감)중심 수업 사례 ▸창의적 체험활동, 방과후학교 등에서 학생 주도적인 참여 사례 ▸토의·토론수업, 협력수업, 프로젝트 수업 등 학생중심 수업자료, 수업 참관록 및 협의록 등				
평가방법	▸지표 관련 근거 자료 수집·분석 ▸학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문 결과 포함) ▸학습자 주도성과 협력성 중시 수업 실천 노력(설문 결과 포함)				

4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고 (정성, 정량평가)	매우 우수함	우수함	보통임	노력이필요함	매우 노력이필요함
4-4-1. 학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가? 4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?					
평가자료	▸기초학습 부진학생 판별검사 자료 또는 국가수준 학업성취도 평가 결과 자료 ▸학습부진 해소를 위한 계획 및 실천 자료 ▸교원 설문 결과 ▸ 학생건강체력평가(PAPS) 결과				
평가방법	▸지표 관련 근거 자료 수집·분석 ▸기초학습 부진학생 해소 정도/기초학력 미달학생 해소 정도 ▸학생의 건강한 성장을 위한 노력/학교스포츠클럽 활동 정도/ 교육적인 급식을 위한 노력/팝스체력 4~5등급 줄이기 노력				